



## 【理化科】教師教學活動計畫表

9 年級 任課教師：曾穎榆 任課班級：901~903

## 一、目的：

1. 以教學專業引導學生，家長共同承擔學習責任。
2. 增進教師與家長間的溝通與合作關係，提升教師教學及學生學習的品質。

## 二、教學活動計畫：康軒版

定期考查	第一次定期考查
項目及內容	
一、教材內容	第一章：電流的熱效應與化學效應 第二章：電與磁
二、學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。</li> <li>2. 瞭解電的供應和輸送情形，以及家庭電器的安全使用方法。</li> <li>3. 認識電池的構造與原理，以及不同種類電池的差異。</li> <li>4. 藉由電解硫酸銅溶液與鋅銅電池的實驗了解電解及廣義的氧化還原定義。</li> <li>5. 了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。</li> <li>6. 探討電與磁的關係，如電流會產生磁的作用、磁場的改變會產生電動勢、載流導線在磁場中會受力，並能利用安培右手定則。</li> <li>7. 瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。</li> <li>8. 認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。</li> </ol>
三、教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point 投影教學（啟發以前學習過的相關經驗，引起學習動機）</li> <li>2. 單元內容講解舉例歸納。</li> <li>3. 課堂隨機問答，增進學習互動。</li> <li>4. 分組實驗、分組教學。</li> <li>5. 電腦動畫、教具引起學生學習興趣。</li> </ol>
四、作業內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂講義練習題</li> <li>2. 習作簿演練</li> </ol>
五、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考查：3 次(合計共占 40%)。</li> <li>2. 日常作業：查閱課堂講義及作業簿，占 30%。</li> <li>3. 日常紙筆：平時考，占 15%。</li> <li>4. 學習態度：上課常規及學習情形，占 15%。</li> </ol>
六、預期能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知教科書所教示的教材內容，理解相關題目之演練。</li> <li>2. 養成自修能力，以利他日學習更高深學問時，能迅速掌握特性要點，達成事半功倍之學習效果。</li> </ol>
七、對學生的要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於課程結束後複習當日所學習之範圍</li> <li>2. 確實完成規定之作業</li> <li>3. 單元進度完成後將安排單元測驗，故請同學確實依學習進度進行複習</li> </ol>
八、家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子能依規定完成作業，以維持各階段學習進度</li> <li>2. 月考前關心孩子複習狀況</li> </ol>